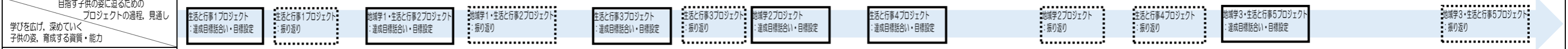


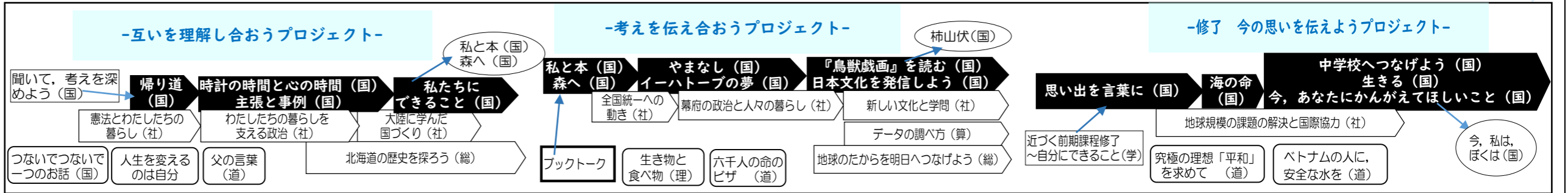
「Go for it!」
六年生学年スローガン

・自分の生活を見直すなどして日常の生活や学習について自身の目標、集団の目標を大切に、活動振り返り改善しながら粘り強く努力する姿
 ・友達と互いに信頼し、学び合い、友情を深め、人間関係を築きながら楽しく豊かな学級や学校の生活づくりに主体的に参画する姿
 ・自己の成長を感じ、喜びを感じ、解決のための明確な視点をもって追究し、自分らしく表現する中で、自己の学びを確立していく姿
 ・自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲をもつ姿

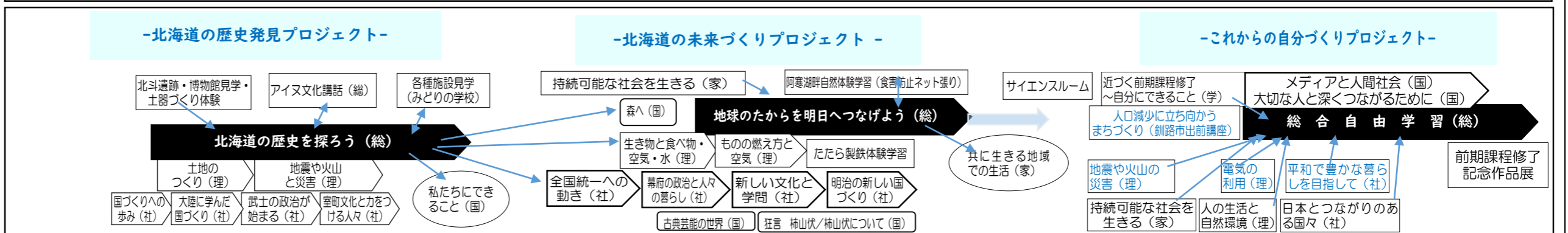
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式・歓迎会 全国学力・学習状況調査	花いっぱい運動 体力テスト	セレクト給食	常呂みどりの学校 学校見学会 ブックトーク ウィルタ文庫	運動会	前期終業式 たのしみは(短歌)	後期始業式	オープナー 阿寒湖畔自然 体験活動	学芸発表会		中央廊下:卒業作品展	修了証書授与式 修了式・離任式



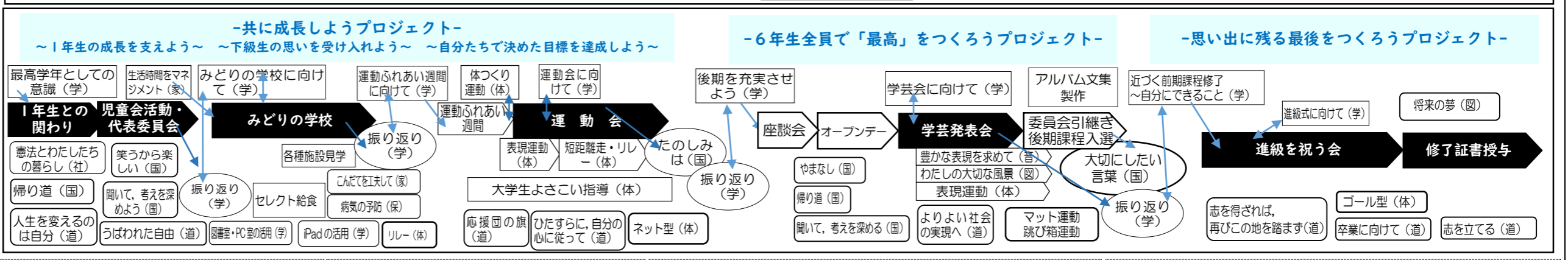
○話し手の立場や筆者の目的に応じて、話や文章の内容を捉え、意見や感想を共有する活動を核として、自分の考えを話したり意味のある文章を書いたりすることを通して、自分の考えを広げ日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を育む単元活動



○地域の歴史や諸課題、自己の将来について探究していく活動を核として、探究の過程において相手や目的に応じてわかりやすくまとめ表現していくことに重点を置き内省的な考え方を深めていくことを通じて、自己の生き方を考えたり、進んで実社会・実生活の問題の解決に取り組んだりしていく力を育む単元活動



○集団や社会の形成者としての「見方・考え方」を働かせた学校行事における活動を核として、集団や自己の生活上の諸課題を見だし、解決するための話し合い・合意形成・意思決定をしていくことを通じて、互いのよさや可能性・個性・価値観を受け入れ、協働によりよい生活・自分の生き方をつくろうとする態度を育む単元活動



○学年・学級経営の重点
 ●第1期：学年・学校全体に目を向け、立場を変えて想像することができる
 ●第2期：問題を自分事として受け止め、実現可能な解決方法を決め、ねばり強く努力することができる
 ●第3期：多様な意見のよさを積極的に生かして合意形成を図り、実践していくことができる
 ●第4期：自他のよさを伸ばし合い、仲間と生活をよりよくすることができる

第1期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿	第2期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿	第3期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿	第4期で目指す「L s ・ F s 発揮」の姿
●学校生活の改善や向上に目を向け、学校全体の集団をまとめようとする姿	●自分の生活を見直すなどして日常の生活や学習についてより高い目標を立て、粘り強く努力する姿	●互いに信頼し支え合い、楽しく豊かな学級や学校の生活づくりに主体的に参画する姿	●自分の役割や責任などについての自覚を深める姿
●相手の思いを受け止めて聞いたり、相手の立場や考え方を理解したりして、多様な意見のよさを積極的に生かして合意形成を図り実践する姿	●自分たちが決めた集団の活動目標を大切に、活動を振り返り、改善しながら達成しようとする姿	●自他の特徴について気付きよいところを伸ばし合う姿	●希望や目標をもって生きることや、自分の将来を描き、その実現のために学習することの意義を自覚する姿
		●出された意見を基にして、組み合わせたり、よいところを取り入れて新たな考えを生み出したりするなど創意工夫を生かして合意形成を図る姿	●学習の見通しや振り返りの大切さ、適切な情報の収集や活用の仕方について考え、主体的に学習に取り組む姿

道徳科 A の視点	人生を変えるのは自分(5)	うばわれた自由(1)	山中伸弥先生の快挙(4)	手品師(2)	天から送られた手紙(6)	「しかみ像」にこめられた思い(4)	志を立てる(5)	卒業に向けて(1)	東の羽生、西の村山(5)	世の中のためになることをしたい(5)
道徳科 B の視点	礼儀作法と茶道(9)	ブランコ乗りとピエロ(11)	絵地図の思い出(10)	ひたすらに、自分の心に従って(8)		父の言葉(7)	明日香と弥生(11)	土石流の中で救われた命(8)		
道徳科 C の視点	ひきょうだよ(13)		志を得ざれば、再びこの地を踏まず(15)	祖国にオリンピックを(17)	応援団の旗(16)	青い海を取りもどせ(14)	究極の理想「平和」を求めて(18)		ベトナムの人に、安全な水を(18)	西陣織を受けつ(17)
道徳科 D の視点		百一才の富士(21)	北海道の名付け(松浦四郎)(17)			情報について考えよう(12)	日本を守るために(22)	六千人の命のピザ(22)	生かされている「大切な命」(19)	

学級活動	最高学年として意識係を決めよう 委員会を決めよう 安全に過ごすために	学習センターの活用 朝・中休みの過ごし方	常呂みどりの学校に向けて	運動会に向けて 夏休みの過ごし方を考えよう	運動会を振り返って 前期を振り返って	後期を充実させよう 学級の係を見直そう	学芸会に向けて	学芸会を振り返ろう 文集を作ろう 冬休みの過ごし方 委員会活動の引き継ぎ	冬休みの思い出・作品 近づく前期課程修了～自分ができること	日本と世界の食文化 6送会に向けて 感謝の気持ちを込めて	6年間の振り返り 中学校入学・後期課程進級に向けて
------	--	-------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	---------	---	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------

【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志 (6) 真理の探究 【Bの視点】(7) 親切、思いやり (8) 感謝 (9) 礼儀 (10) 友情、信頼 (11) 相互理解、寛容
 【Cの視点】(12) 規則の尊重 (13) 公正、公平、社会正義 (14) 勤労、公共の精神 (15) 家族愛、家庭生活の充実 (16) よりよい学校生活、集団生活の充実 (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (18) 国際理解、国際親善
 【Dの視点】(19) 生命の尊さ (20) 自然愛護 (21) 感謝、畏敬の念 (22) よりよく生きる喜び

